



รายงานผลการบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง ซึ่งถือเป็นหนึ่งในกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ช่วยลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหายหรือขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ให้ระดับ ความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ และสามารถบริหารความไม่แน่นอนให้กลายเป็นโอกาสที่สร้างผลกระทบในเชิงบวก

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการระบุ ประเมิน จัดการ และติดตามความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
สรุปผลการบริหารความเสี่ยง	๑
๑. สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนบริหารความเสี่ยง	๑
๒. สรุปผลการบริหารความเสี่ยง	๒
๓. การดำเนินการตามกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	๓
๔. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง	๔

สรุปผลการบริหารความเสี่ยง

๑. สรุปผลการบริหารความเสี่ยง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ได้แก่ ๑) ด้านกลยุทธ์ ๒) ด้านการดำเนินงาน ๓) ด้านการเงิน ๔) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎระเบียบ และ ๕) ด้านชื่อเสียง โดยประเด็นความเสี่ยงที่นำมาบริหารจัดการเพื่อลดหรือควบคุมความเสี่ยง จำนวน ๖ ประเด็น ความเสี่ยง รายละเอียด ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ จำนวน ๑ ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

๑.๑ ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ลดลงจากระดับสูงมาก อยู่ในระดับปานกลาง

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน จำนวน ๔ ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

๒.๑ กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ลดลงจากระดับสูงมาก อยู่ในระดับปานกลาง

๒.๒ หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ลดลงจากระดับสูงมาก อยู่ในระดับสูง

๒.๓ การคัดลอกผลงานทางวิชาการจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยเขียนผลงานทางวิชาการ

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงไม่ลดลง ยังคงอยู่ในระดับสูงมาก แต่มหาวิทยาลัยยอมรับความเสี่ยงนี้ เนื่องด้วยภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำร่างหลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงจากการคัดลอกผลงานหรือการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการจึงลดลงอย่างมีนัยสำคัญ การใช้ AI จึงมิได้เป็นความเสี่ยงเชิงลบในอนาคต หากแต่เป็นเครื่องมือทางวิชาการที่ช่วยยกระดับคุณภาพของงานเขียนให้มีความถูกต้อง ทันท่วงที และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ในระดับองค์กร

๒.๔ การลาออกของครูอัตราจ้างและบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะ

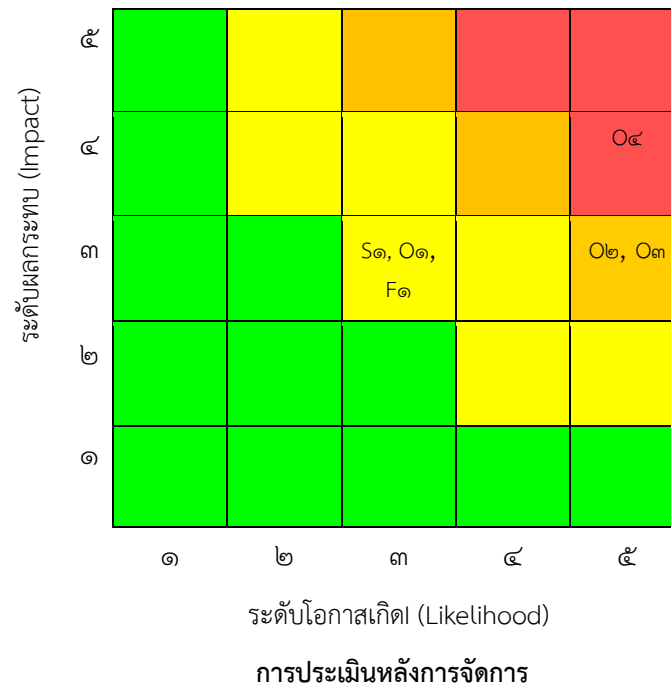
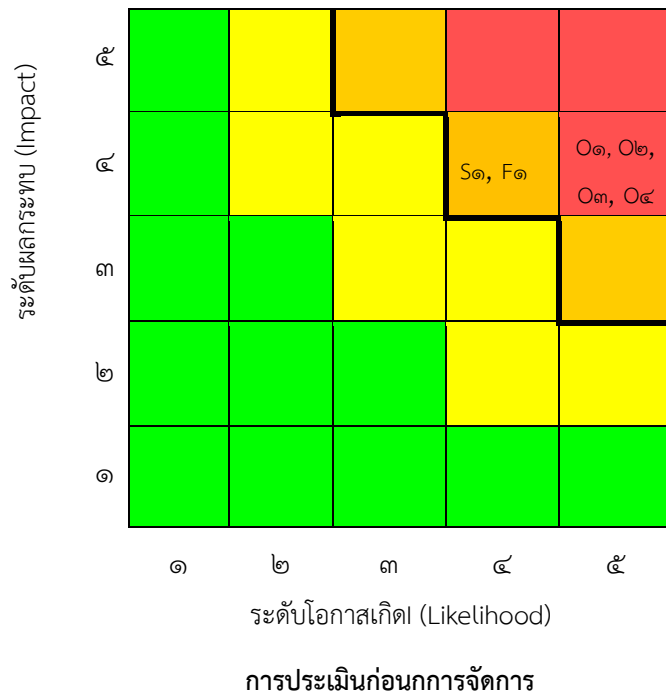
ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ความเสี่ยงไม่ลดลง ยังคงอยู่ในระดับสูงมาก เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการปรับขึ้นอัตราเงินเดือนของผู้เชี่ยวชาญกีฬา และยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดสอบอัตราบรรจุรับราชการเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างความมั่นคงในอาชีพและตำแหน่งหน้าที่สำหรับครูอัตราจ้างและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังคงดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในประเด็นนี้อย่างต่อเนื่อง

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน จำนวน ๑ ความเสี่ยง ได้แก่

๓.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ลดลงจากระดับสูงมาก อยู่ในระดับปานกลาง

Risk Matrix การประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง

การพิจารณาผลการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ด้วยวิธีการประเมินระดับความเสี่ยงที่ลดลงภายหลังดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามกิจกรรมการจัดการความเสี่ยง โดยประเด็นความเสี่ยงที่ดำเนินการตามกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงมีระดับความเสี่ยงลดลง จากระดับสูงมากและสูง ลดลงอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๓ ประเด็นความเสี่ยง และมีประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมากและสูง ๓ ประเด็นความเสี่ยง โดยมี ๑ ประเด็นความเสี่ยงที่ต้องยอมรับ รายละเอียดดังนี้

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์														
๑	S๑ : ตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	๔	๔	๑๖	สูง	การลดความเสี่ยง	จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งจัดการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คือ ๑) จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการติดตามความคืบหน้าการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว รีสอร์ทท่าเสาเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๒) จัดการประชุมติดตามความคืบหน้าการขับเคลื่อนนโยบาย ภารกิจ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ในวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพลบดี ๕ อาคารสำนักงานอธิการบดี	ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถบรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๑.๙๒	๓	๓	๙	ปานกลาง		รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน														
๒	๐๑: กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	๔	๕	๒๐	สูงมาก	การลดความเสี่ยง	จัดทำระยะเวลาในการส่งผลงานทางวิชาการให้ชัดเจน	๑. มีขั้นตอนการปฏิบัติงานการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๒. มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้แจ้งให้กับวิทยาเขต ทราบและถือปฏิบัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ๓. จัดประชุมคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ ๕ -๖ ครั้งต่อเดือน ๔. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๑ ครั้งต่อเดือน	๓	๓	๙	ปานกลาง		รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
๓	๐๒ : หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	๔	๕	๒๐	สูงมาก	การลดความเสี่ยง	<p>๑. สร้างความรู้ความเข้าใจโดยจัดอบรมให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p> <p>๒. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๔. เสนอมหาวิทยาลัยให้เปิดบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกษียณอายุราชการตามกรอบอัตรากำลัง</p> <p>๕. สร้างความตระหนักและความสำคัญ รวมทั้งแรงจูงใจในการทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าใจในคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษาหรือสาขาของตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งคุณสมบัติด้านการวิจัย</p> <p>๒. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์</p> <p>๓. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอจบประมาณในการทำวิจัย</p> <p>๔. แต่ละหลักสูตรได้ส่งผลการวิเคราะห์ตำแหน่งที่จำเป็นเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยเปิดสอบบรรจุ</p> <p>๕. ในการเสริมแรงทางบวกมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยดีเด่นในแต่ละสาขา ส่วนการเสริมแรงทางลบ คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งสำหรับคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษาหรือผลงานทางวิชาการตรงสาขาแต่ไม่นำเสนองานวิจัยจนทำให้ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	๓	๕	๑๕	สูง	<p>๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายคนไม่ทำวิจัย / เผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อรักษาคุณสมบัติของอาจารย์</p> <p>๒. ยังคงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลายคนเป็นอาจารย์ตามสัญญาจ้างซึ่งอาจไม่ต่อสัญญา</p> <p>๓. ขาดงบประมาณสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการและอาจแล้วเสร็จไม่ทันเปิดภาคการศึกษา</p> <p>๕. สาขาที่กำหนดอาจไม่ครอบคลุมทุกสาขาและยังดำเนินการไม่ครบทุกวิทยาเขต</p>	คณะ ๓ คณะ

ร.ล.	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
๙	๑๓: การคัดลอกผลงานทางวิชาการจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยเขียนผลงานวิชาการ	๓	๕	๑๕	สูงมาก	การลดความเสี่ยง	<p>๑.จัดทำนโยบายและมาตรการป้องกันการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบุคลากรภายในองค์กรทุกระดับ ตั้งแต่ นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหาร</p> <p>๒.จัดอบรมด้านการสร้างความรู้ ความเข้าใจและการจัดฝึกอบรมด้านการจัดการข้อมูลเกี่ยวกับ การคัดลอกผลงานทางวิชาการจากการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ช่วยเขียนผลงานวิชาการ</p>	จัดทำ (ร่าง) หลักการและแนวปฏิบัติในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษาหรือผลงานทางวิชาการตรงสาขาแต่มิให้นำเสนองานวิจัย จนทำให้ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๓	๕	๑๕	สูง	ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำร่างหลักการและแนวปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อความเสี่ยงจากการคัดลอกผลงานหรือการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการจึงลดลงอย่างมีนัยสำคัญการใช้ AI จึงมิได้เป็นความเสี่ยงเชิงลบในอนาคตหากแต่เป็นเครื่องมือทางวิชาการที่ช่วยยกระดับคุณภาพของงานเขียนให้มีความถูกต้องทันสมัย และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ในระดับองค์กร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
							ยังไม่ได้ดำเนินการ							

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
													มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสมรรถนะด้าน "AI Literacy" ให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทางวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม และความโปร่งใสการใช้ AI จึงกลายเป็นเครื่องมือเสริมศักยภาพทางวิชาการมากกว่าจะเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อคุณภาพหรือความน่าเชื่อถือของสถาบัน	

ร.ล.	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
๔	Q๔ : การลาออกของครูอัตราจ้างและบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะ	๔	๕	๒๐	สูงมาก	การลดความเสี่ยง	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์ระดับความเชี่ยวชาญในการปรับขึ้นเงินเดือนตามระดับ/ตำแหน่ง และมาตรฐานเงินเดือนของตำแหน่งเดียวกันภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. จัดสอบอัตราบรรจุราชการเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างความมั่นคงในอาชีพและตำแหน่งหน้าที่ สำหรับครูอัตราจ้างและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ</p>	<p>การดำเนินงานจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาเป็นการจ้างโครงการ จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้</p> <p>๑. ค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต</p> <p>โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มี (ร่าง) แนวทางในการกำหนดอัตราค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติแต่เนื่องด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาไม่เพียงพอต่อการปรับขึ้นเงินเดือน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงไม่สามารถปรับขึ้นเงินเดือนให้กับผู้เชี่ยวชาญกีฬาได้ตามแนวทางในการกำหนดอัตราค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา</p> <p>สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักเกณฑ์ฯ และสอบแข่งขัน เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และอยู่ในระหว่างดำเนินการเปิดสอบบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p>	๔	๕	๒๐	สูงมาก	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	
													รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
ความเสี่ยงด้านการเงิน														
๖	F๑ : การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด	๔	๔	๑๖	สูงมาก	การลดความเสี่ยง	<p>๑. จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จภายใน ๕ วันทำการ หลังจากได้รับเรื่องจากหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และมีการจัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างประจำปี</p> <p>๒. มีการจัดทำแผนภาพแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานคู่มือ/วิธีการปฏิบัติงานและทบทวนปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. มีการติดตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ออกใหม่</p> <p>๔. จัดอบรม/สัมมนา หรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. จัดประชุมเร่งรัดติดตามงบประมาณรายจ่ายเป็นไตรมาส</p>	<p>เร่งรัดการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานและการจ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ติดตามผลการดำเนินงานและกลั่นชี้แจงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีหน้าที่ดังนี้</p> <p>๑) ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>๒) เร่งรัดการก่อหนี้และเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือในปีโดยเร็ว</p> <p>๓) เร่งรัดกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการ โดยพิจารณาประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ</p>	๓	๓	๙	ปานกลาง		รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

ที่	ประเด็นความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงก่อนการควบคุม				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	การประเมินความเสี่ยงหลังจากการควบคุม				ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง				โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)	ค่าความเสี่ยงที่ได้ (L x I)	ระดับความเสี่ยง		
								<p>๔) ติดตาม และรายงานผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด กระทรวง หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และ ตามขั้นตอนการปฏิบัติงานเป็นรายเดือนและ รายไตรมาส พร้อมทั้งระบุปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข</p> <p>๒. รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ (งบลงทุน) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการประชุม ราชการ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑๒ ครั้ง</p> <p>๓. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอ งบประมาณในการทำวิจัย</p> <p>๔. แต่ละหลักสูตรได้ส่งผลการวิเคราะห์ ตำแหน่งที่จำเป็นเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัย เปิดสอนบรรจุ</p> <p>๕. ในการเสริมแรงทางบวคมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยดีเด่น ในแต่ละสาขา ส่วนการเสริมแรงทางลบ คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอให้ดำเนินการ อย่างใดอย่างหนึ่งสำหรับคณาจารย์ที่มี คุณสมบัติด้านวิชาการหรือผลงาน ทางวิชาการตรงสาขาแต่ไม่นำเสนอ งานวิจัยจนทำให้ขาดคุณสมบัติการเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>						

