



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร  
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

## รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร

### หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ 372/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2564 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

คณะกรรมการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ ประธานกรรมการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ทองธนภัทร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มันทีรา ผ่องอำไพ กรรมการ	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.นิรันดร์ บุญยิ่ง
3. อาจารย์ทิตา สังวรกาญจน์ กรรมการ	3. อาจารย์นักรบ ทองแดง
4. นางสาวกัลยา วรพันธ์ เลขานุการ	4. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ปิ่นฉวีชัย เต๋นสุมิตร
	5. อาจารย์ปริญญาพัชญ์ บุญหาญ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในใช้รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตร ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 มีคะแนนเฉลี่ย 3.38 ระดับคุณภาพ ดี โดยแต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย 4.76	ระดับคุณภาพ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	มีคะแนนเฉลี่ย 2.81	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50	ระดับคุณภาพ ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
เมื่อวิเคราะห์ ปัจจัยนำเข้า	มีคะแนนเฉลี่ย 2.92	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
กระบวนการ	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50	ระดับคุณภาพ ดี
ผลลัพธ์	มีคะแนนเฉลี่ย 4.76	ระดับคุณภาพ ดีมาก

### การวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าสู่กระบวนการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

## กำหนดการประชุมระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

<b>วันอังคารที่ 29 มิถุนายน 2564</b>			
08.00-10.00 น.	<p>เลขานุการประเมิน ดำเนินการการเปิดระบบการประชุมโดย รูปแบบการประชุมทางไกล (Video Conference) คณะกรรมการประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม พิจารณาผลการประเมินจากแบบประเมินคะแนนล่วงหน้าจากกรรมการทั้ง 3 ท่าน และระบุเอกสารประกอบการประเมิน ที่ต้องการเพิ่มเติม และ กำหนดประเด็นที่ต่อถามเพิ่มเติมจากผู้รับการสัมภาษณ์</p>		
	<b>ประธาน</b> <b>(ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ)</b> Tel: 082-6615651	<b>กรรมการ</b> <b>(ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ)</b> Tel: 084-1430047	<b>กรรมการ</b> <b>(อ.ทิตา สัจวรกาญจน์)</b> Tel: 0819897445
10.00-11.00 น.	<b>สัมภาษณ์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <b>(ผศ.ณรพล ทองธนาภัทร)</b> Email: nathapol.ipe@gmail.com Tel: 092-8389777	<b>สัมภาษณ์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <b>(อ.นักรบ ทองแดง)</b> Email : Natd.555@gmail.com Tel : 089-6540198	<b>สัมภาษณ์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <b>(อ.ว่าที่ร.ต.ปิ่นณวิษณุ เต็นสมิตร)</b> Email: Panmawit.d@gmail.com Tel: 089-6969139
	<b>สัมภาษณ์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <b>(ผศ.ว่าที่ร.ต.นรินทร์ บุญยั้ง)</b> Email: niran.sportscienc@gmail.com Tel: 081-9590675	<b>สัมภาษณ์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <b>(อ.ปรีญาพัชญ์ บุญหาญ)</b> Email: piyanuch_21@hotmail.com Tel: 098-4948483	
11.00-12.00 น.	<b>สัมภาษณ์นักศึกษา</b> <b>(นายบุญยามิน ตุสาตุ)</b> Email: - Tel: 098-0647193	<b>สัมภาษณ์ศิษย์เก่า</b> <b>(นายโพเอก เป็ง)</b> Email: - Tel: 080-7704207	<b>สัมภาษณ์ผู้บัณฑิต</b> <b>(นางสาวโนรไอสะ ยูโตะ)</b> Email: _ Tel: 087-8831465
		<b>สัมภาษณ์</b> <b>ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน</b> <b>(อ.ดร.กฤษดา แก้วยก)</b> Email: hcl03@hotmail.com Tel: 081-0962349	<b>สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</b> <b>(นางเปายียะ เต็นสมิตร)</b> Email: paoyiyah.p@gmail.com Tel: 088-7864291
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร		
13.00-14.00 น.	คณะกรรมการประชุมตัดสินผลการประเมิน		
14.00-16.00น.	คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ		
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตรด้วยวาจา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
16.30-17.00 น.	คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลการประเมิน และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์		

## ผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน /ไม่ผ่าน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	เกณฑ์ ป.ตรี 5 ข้อ ข้อ 1 <input checked="" type="checkbox"/> จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 2 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 3 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ข้อ 10 <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา ที่กำหนด
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	เหตุผลประกอบการตัดสิน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.52	บัณฑิตตัวเลขคะแนนผิดพลาดทำให้ ค่าเฉลี่ยปรับขึ้น
	2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	5	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.44	ปรับลดผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการจากระดับ นานาชาติเป็นระดับชาติ
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	ยังไม่เห็นผลปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมินให้ เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
<b>รวมคะแนนประเมินหลักสูตร</b>		<b>3.38</b>	<b>คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</b>

### ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน</b> (โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน)
หลักสูตรควรมีการวางแผนการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ โดยคำนึงถึงคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
<b>การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและนำผลการประเมินคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนานักศึกษา	หลักสูตรควรนำผลจากการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและการประเมินคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามจุดเน้นของหลักสูตร	1. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้ และทักษะในการจัดโปรแกรมโภชนาการควบคู่กับการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษา
2. แผนพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<p>2.1 หลักสูตรควรปรับปรุงแผนกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและอาชีพ เช่น การเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การเกษตร เป็นต้น</li> <li>2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เช่น การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลด้วยระบบออนไลน์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในระบบสื่อออนไลน์ เทคนิคการขายออนไลน์ เป็นต้น</li> </ol> <p>2.2 ควรมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบภาษาอังกฤษ (TNSU ENGLISH TEST) และการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. คุณภาพอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก  2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเข้าสู่กระบวนการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  2. ส่งเสริมสนับสนุนและมีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการวางแผนในเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความหลากหลายของรายวิชาให้มากขึ้นในแต่ละด้าน โดยเฉพาะรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ เช่น การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การฝึกโดยใช้แรงต้าน การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล เป็นต้น

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การจัดทำฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรควรจัดทำฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน วิเคราะห์ความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้นของหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนขอตั้งงบประมาณจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) /มคอ.7

ตรวจสอบการรายงานข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และพิสูจน์อักษรให้ถูกต้อง

ภาพกิจกรรมการประเมิน



## ตารางประเมินระดับหลักสูตร (ป. 1)

ส่งผลการประเมิน		🔍	ylsci_curbhp1
การตรวจสอบ	ผลการตรวจสอบ	การแจ้งเดือน	
☰ กลุ่ม: ผลการประเมิน			
1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✔	sar=ผ่าน car=ผ่าน	
2.1:คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=4.51 car=4.52	
2.2:ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✔	sar=5.00 car=5.00	
3.1:การรับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00	
3.2:การส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00	
3.3:ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✔	sar=3.00 car=3.00	
4.1:การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✔	sar=3.00 car=3.00	
4.2:คุณภาพอาจารย์	✔	sar=1.78 car=1.44	
4.3:ผลที่เกิดกับอาจารย์	✔	sar=4.00 car=4.00	
5.1:สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✔	sar=3.00 car=3.00	
5.2:การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	✔	sar=3.00 car=3.00	
5.3:การประเมินผู้เรียน	✔	sar=3.00 car=3.00	
5.4:ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✔	sar=5.00 car=5.00	
6.1:สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✔	sar=4.00 car=3.00	
ผลการประเมิน	✔	sar=3.480 car=3.380	

## ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ป. 2)

หน้าหลัก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)[25632631101169][จำนวนสาขา 1]  
ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์ปี 2558 ประเภท วิชาการ

1 of 1 Find | Next

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผลการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.76	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		2.81	-	-	2.81	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		2.92	3.50	4.76	3.38	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		